

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Барышева Руслана Александровича по теме  
«Модернизация библиотек высших учебных заведений на основе  
проактивного подхода», представленной на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук по специальности  
5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение**

В контексте стратегических задач достижения научно-технологического суверенитета и цифровой трансформации высшего образования модернизация библиотечно-информационной деятельности приобретает приоритетное значение. Проведённое исследование направлено на решение актуальной научной проблемы, связанной с развитием вузовских библиотек в контексте цифровизации и формирования современной информационно-образовательной среды вуза.

Представленные в автореферате материалы свидетельствуют о том, что автором диссертационного исследования выполнен глубокий анализ научной литературы, что позволило уточнить и расширить понятийный аппарат библиотековедения, а также сформулировать новые подходы к развитию библиотек высших учебных заведений.

К числу наиболее значимых результатов исследования, обладающих научной новизной, относятся: рассмотрение библиотеки как системы, включающей реактивные и проактивные компоненты; выявление современных тенденций развития вузовских библиотек и информационных потребностей пользователей; разработка концептуальных оснований и моделей функционирования проактивной библиотеки; создание технологической модели с интеграцией в информационно-образовательную среду вуза. В диссертационном исследовании отмечается, что проактивная библиотека сама ищет информацию, релевантную информационным потребностям своих пользователей, не дожидаясь их запроса, что может влиять на развитие их информационных потребностей. Так, библиотека превращается из пассивного хранилища информации в партнера по взаимодействию. опережая запрос читателей, в автоматическом режиме им подбирается информация, релевантная их учебным и научным интересам, хобби и предпочитаемому досугу.

Особого внимания заслуживает педагогическая составляющая исследования. Достоверность выводов обеспечена лонгитюдным экспериментом

с формированием контрольных и экспериментальных групп, что позволило верифицировать эффективность проактивной модели библиотеки. Зафиксированная положительная динамика информационно-библиотечной компетентности пользователей, а также рост их учебной и научно-исследовательской активности убедительно свидетельствуют о значительной педагогической ценности работы.

Практическая значимость диссертационного исследования обусловлена высокой степенью готовности разработанной технологической модели к тиражированию в библиотечно-информационных системах высших учебных заведений. Интеграция сервисов опережения запроса в структуру информационно-образовательной среды вуза обеспечивает не только качественную трансформацию библиотечного обслуживания, но и способствует формированию информационно-библиотечной компетентности пользователей, персонализации доступа к научно-образовательным ресурсам и усилению интеграционного потенциала библиотеки как ключевого элемента академической инфраструктуры.

Научная ценность работы подтверждается апробацией результатов исследования, представленных на научных конференциях и опубликованных в 88 изданиях и публикациях, из которых 46 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Положительно оценивая выполненное диссертационное исследование, обратим внимание автора на определенные замечания и пожелания.

1. Автор декларирует универсальность технологической модели, однако опыт внедрения представлен преимущественно в крупных университетах с развитой ИТ-инфраструктурой. Целесообразно проработать адаптационные механизмы для различных типов вузов, в т.ч. с ограниченными ресурсами.

2. В работе проводится разграничение проактивной и реактивной моделей, однако вопрос соотношения проактивности с интерактивным подходом (двустороннее взаимодействие с пользователем) остаётся недостаточно раскрытым. Рекомендуется уточнить, в каких сценариях проактивность дополняет интерактивность, а в каких – может ей противоречить.

Отмеченные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей высокой оценки выполненного диссертационного исследования.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод: диссертация Барышева Руслана Александровича по теме «Модернизация библиотек высших учебных

